

Kennsluáætlun

Vor 2019

Bekkur: 1. bekkur**Námsgrein:** Þema**Fjöldi kennslustunda:** 3**Kennari/kennarar:** Anna Jóna Sigurðardóttir**Áfangalýsing****Kennsluaðferðir**

Sýnikennsla, bein kennsla, útikennsla, hópavinna og verkleg kennsla.

Námsmat:

Eftir hvert þema er áhugi, samvinna og vandvirkni metin.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
Lota 1 3. janúar – 15. febrúar	Kardimommubærinn Nemendur í 2. bekk setja upp leikrit og nemendur í 1. bekk syngja lögin í leikritinu. Einnig búa nemendur til leikmyndina í listum.	Markmið að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• noti leikræna tjáningu• kynni vinnu sína fyrir bekkjarfélögum og foreldrum• taki þátt í stuttum leikþætti og/eða söngþætti• geri verkefni sem geri kröfur um munnlega tjáningu• útbúi leikbúninga og sviðsmuni

<p>Lota 2 25. febrúar – 29. mars</p>	<p>Risaeðlur vinnum með risaeðlur á fjölbreyttan hátt, lærum helstu staðreyndir um mismunandi tegundir risaeðla.</p>	<p>Markmið að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikni og máli risaeðlur, læri ýmsan fróðleik: Stærð og þyngd (lengd, breidd og hlutföll) • Fróðleikur <ul style="list-style-type: none"> • Fæða • Nöfn • Afkvæmi • Endalokin • Aldur • Hver var stærsta risaeðlan • Afkomendur risaeðlanna • Af hverju urðu risaeðlur svona stórar • Hvar áttu þær heima • Helstu tegundir: <ul style="list-style-type: none"> • Grameðla • Kambeðla • Flugeðla • Þórseðla • Þríhyrna
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lota 3 1. apríl – 3. maí	Tröll Lesum sögur og þjóðsögur um tröll, skoðum steina og nemendur búa til sitt eigið tröll.	Markmið að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Fá tækifæri til að ræða áhrif sólarljóssins• Fá tækifæri til að skoða steina og flokka þá eftir ólíkum eðliseiginleikum, s.s. stærð og lögun• Fá tækifæri til að ræða eðli og breytingar í náttúrunni sem eru vegna náttúruhamfara• Fá tækifæri til að skoða og fjalla um fjölbreytileika steinaríkisins• Fá tækifæri til að kanna mismuninn á ímyndun og veruleika
Lota 4 6. maí – 24. maí	Skordýr og smádýr Nemendur fræðast um mismunandi skordýr og smádýr.	Markmið að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Þekki nokkur séreinkenni dýra út frá athugun og samanburði• Þjálfist í að flokka lífverur eftir ytri einkennum• Þjálfist í að lýsa hlutum og athöfnum í rituðu máli og skrái sjálfur eða með aðstoð