

Kennsluáætlun

Haust 2018

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 5

Kennari/kennarar: Guðrún og Kolbrún

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Bein kennsla, verkleg kennsla og útikennsla.

Námsmat: Reglulega verða lagðar fyrir kannanir og verkefni.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Hæfniviðmið

Spurt og svarað með stærðfræði.

Markmið að nemandi:

- Lesi texta um stærðfræðileg viðfangsefni og greini um hvað það fjallar.
- Útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.

Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Noti vasareikni til að sjá hvernig tölur breytast.
- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Nýti sér stærðfræði í daglegu lífi.
- Nýti sér einföld stærðfræðihugtök t.d. í verkefnavinnu og í tali.

Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá 0 og upp í 20.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.
- Þjálfist í einföldum brotum og hlutföllum og hvernig þau eru notuð í daglegu lífi.

Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.
- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með því að telja 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.
- Þjálfist í að finna lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar.

Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
- Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.
- Þjálfist í notkun ólíkra mælieininga t.d. með því að mæla, lengd, hitastig, rými, þyngd og tíma.
- Þjálfist í að spegla og hliðra flatarmyndum sem þekja flötinn.

Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

- Geri töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.
- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.
- Þjálfist í að taka þátt í umræðum um tilviljanir og líkur t.d. með spilum.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
23. - 24. ágúst	Upprifjun		
27. - 31. ágúst	Hnitakerfið	Sproti 4a nemendabók bls. 3 - 13 Sproti 4a æfingaheftir bls. 3 - 6	
3. - 7. september	Tölur frá 0 – 1000 Margföldun - upprifjun	Sproti 4a nemendabók, bls. 19 - 23 Sproti 4a æfingahefti, bls. 7 - 9 Stefnum á margföldun	
10. - 14. september	Tölur frá 0 – 1000 Námundun	Sproti 4a nemendabók, bls. 24 - 29 Sproti 4a æfingahefti, bls. 10 - 13	
17.- 21. september	Tölur frá 0 – 1000	Sproti 4a nemendabók, bls. 30 - 33 Sproti 4a æfingahefti, bls. 14 - 15	
25. -. 28. september	Könnun úr 1. og 2. kafla. Samræmduprófin 27. og 28. sept.	Verkefni frá kennara	
1. – 5. október	Negatífar tölur	Sproti 4a nemendabók, bls. 34 - 38 Sproti 4a æfingahefti, bls. 16 - 19	Könnun úr hnitakerfi og tölum frá 0 – 1000
8. - 12. október	Samlagning og frádráttur	Sproti 4a nemendabók, bls. 45 - 49 Sproti 4a æfingahefti, bls. 20 - 23 Stefnum á margföldun	
15. – 19. október	Samlagning og frádráttur	Sproti 4a nemendabók, bls. 50 - 53 Sproti 4a æfingahefti, bls. 24 - 27	
22. – 26. október	Samlagning og frádráttur	Sproti 4a nemendabók, bls. 54 - 57 Sproti 4a æfingahefti, bls. 28 - 29	

29. október – 2. nóvember	Samlagning og frádráttur	Sproti 4a nemendabók, bls. 58 - 63 Sproti 4a æfingahefti, bls. 30 - 31	Könnun úr negatívum tölum, samlagningu og frádrætti.
5. – 9. nóvember	Tíminn, klukkan	Sproti 4a nemendabók, bls. 69 - 73 Sproti 4a æfingahefti, bls. 32 - 33	
12. – 16. nóvember	Tíminn, klukkan	Sproti 4a nemendabók, bls. 74 - 79 Sproti 4a æfingahefti, bls. 34 - 35 Moji Klukki ipad verkefni	
19. – 23. nóvember	Tíminn, klukkan	Sproti 4a nemendabók, bls. 80 - 83 Sproti 4a æfingahefti, bls. 36 - 38	Könnun úr tíminn og klukkan.
26. – 30. nóvember	Margföldun og deiling	Sproti 4a nemendabók, bls. 89 - 96 Sproti 4a æfingahefti, bls. 39 - 42 Stefnum á margföldun	
3. – 7. desember	Margföldun og deiling	Sproti 4a nemendabók, bls. 97 - 103 Sproti 4a æfingahefti, bls. 43 - 46 Stefnum á margföldun	
10. – 14. desember	Margföldun og deiling	Sproti 4a nemendabók, bls. 104 - 109 Sproti 4a æfingahefti, bls. 47 - 50 Stefnum á margföldun	Könnun úr margföldun og deiling
17. – 20. desember	Upprifjun	Jólastærðfræði - verkefni frá kennara.	