

# Kennsluáætlun

Vor 2019

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Fjöldi kennslustunda:** 4

**Kennari/kennarar:** Anna Jóna Sigurðardóttir og Jóhanna Elísa Magnúsdóttir

## Áfangalýsing

### Kennsluaðferðir

Sýnikennsla þar sem efnisþættir eru lagðir inn á töflu og ákveðin dæmi sýnd. Umræðu- og spurnaraðferð til að efla skilning á tilteknu viðfangsefni.

Sjálfstæð vinnubrögð.

Verklegar æfingar þar sem unnið er unnið með spil, mælingar, form og fleira. Hópvinnubrögð.

Þrautalausnir.

Samvinnuverkefni.

### Námsmat:

Símat þar sem þau eru metin fjórum sinnum á skólaárinu.

### Hæfniviðmið

#### Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Markmið að nemandi:

- Lesi (með aðstoð) texta um stærðfræðileg viðfangsefni og greini um hvað það fjallar.
- Útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.
- Vinni með tölvuforrit þar sem leysa þarf þrautir

#### Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Noti vasareikni til að sjá hvernig tölur breytast.
- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

#### Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Vinni með peninga/kennslupeninga.

#### Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá 0 og upp í 20.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi.

#### Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.
- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með að klappa og telja s.s 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.

### Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
  - Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.

### Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

Gerri töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.

- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
3. – 4. janúar	8. kafli Plús og mínus	Æfingahefti 1b Stærðfræðispil	
7. – 11. janúar	8. kafli Plús og mínus	Æfingahefti 1b Stærðfræðispil	
14. – 18. janúar	9. kafli Tölurnar 0-20	Nemendabók 1b Æfingahefti 1b Stærðfræðispil	
21. – 25. janúar	9. kafli Tölurnar 0-20	Nemendabók 1b Æfingahefti 1b Stærðfræðispil	Könnun úr köflum 1-8 í Sprota 1.
28. jan - 1. feb	9. kafli Tölurnar 0-20	Nemendahefti 1b Æfingahefti 1b Stærðfræðispil	
4. – 8. feb.	Vasareiknishefti	Vasareiknishefti Stærðfræðispil	
11. – 15. feb	Viltu reyna gulur	Viltu reyna gula bókin Stærðfræðispil	
18. – 22. feb	Vetrarleyfi		
25. feb- 1. mars	10. kafli Form og myndir	Nemendahefti 1b Æfingahefti 1b	
	Viltu reyna Gulur	Stærðfræðispil	

4. – 8. mars	Ljúka við Sprotu 2b	Nemendahefti 1b Æfingahefti 1b Stærðfræðispil í Sprotu	
11. – 15. mars	Vasareiknis-hefti	Vasareiknishefti Stærðfræðispil	
18. – 22. mars	Vasareiknis-hefti	Vasareiknishefti Stærðfræðispil	
25. – 29. mars	Viltu reyna Gulur	Viltu reyna gula bókin Stærðfræðispil	
1. – 5. apríl	1. kafli Tölurnar 0-20	Sproti Nemendahefti 2a	
8. – 12. apríl	1. kafli Tölurnar 0-20	Sproti Nemendahefti 2a	
15. – 19. apríl	Páskaleyfi		
22. – 26. apríl	1. kafli Tölurnar 0-20	Sproti Nemendahefti 2a	Annar í páskum og sumardagurinn fyrsti
29. apríl – 4. maí	1. kafli Tölurnar 0-20	Sproti Nemendahefti 2a	Verkalýðsdagurinn
6. - 10. maí	2. kafli Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	Sproti Nemendahefti 2a	
13. – 17. maí	2. kafli Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	Sproti Nemendahefti 2a	
20. – 24. maí	2. kafli Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	Sproti Nemendahefti 2a	Könnun úr köflum 9-10 í Sprotu 1b og köflum 1-2 í sprotu 2a
27. – 31. maí	2. kafli Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	Sproti Nemendahefti 2a	
3. – 7. júní	Vorleikar og innilega		