

## Kennsluáætlun

Haust 2018

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Tónmennt

**Fjöldi kennslustunda:** Ein 60 mínútna kennslustund á viku

**Kennari/kennarar:** Ólafur Schram

### Áfangalýsing

**Kennsluaðferðir** Innlagnir, umræður, hópavinna, leiðbeinandi kennsluhættir og sýnikennsla  
**Námsmat:** Símat, lykilhæfni og hæfniviðmið.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
22. – 25. ágúst	Nafnaleikur Hljóðfæraleikur Hljóðfærakynning	Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sungið í hópi með skýrum framburði</li> <li>Leikið á skólahljóðfæri í takt við tónlist</li> <li>Notað grafíska nótnaskrift við skráningu og flutning tónlistar</li> <li>Þekkt útlit og hljóð nokkurra hljóðfæra</li> </ul>	Leiðsagnamat Símat Upptökur úr tímum notaðar
27. – 31. ágúst	<b>Þema:</b> <b>Skólabyrjun og umhverfið</b> Söngur Hlustun Hlustunar og hreyfileikir		

<p>3. – 7. sept.</p>	<p><b>Þema: Skólab.</b> Söngur Kroppaklapp Hlustun – hljóðin í umhverfinu</p>		
<p>10. – 14. sept.</p>	<p><b>Þema: Skólab.</b> Söngur – lög sem tengjast skólanum og umhverfinu Hlustun – Hljóðin í umhverfinu Lengdargildi nótta – Fjórða- og áttundaparts nótur Hljóðfæraleikur - ásláttarhljóðfæri Hljóðspuni</p>		
<p>17. – 21. sept</p>	<p><b>Þema: Skólab.</b> Söngur – lög um veðrið Púls Hljóðfæraleikur – ásláttarhljóðfæri Hlustun – lög um veðrið</p>		
<p>24. – 28. sept</p>	<p><b>Þema: fjaran</b> Söngur – lög um hafið Púls – þrí- og fjórskiptur taktur</p>		

	Hljóðfæraleikur – ásláttarhljóðfæri – nemendur sækja sér steina í fjöruna til tónsköpunar		
1. – 5. okt.	<b>Pema: fjaran</b> Söngur Tónsköpun með spjaldtölvum (Tunetrain)		
8. – 12. okt.	Söngur Tónsköpun (grafísk nótnaskrift) hljóð tengd fjörunni og hafinu Hreyfileikir		
15. – 19. okt.	<b>Pema: Fjaran</b> Söngur – lög tengd hafinu Grafísk nótnaskrift – nemendur spila á takthljóðfæri eigin tónsmíðar		
24. – 28. okt.	<b>Pema: Fjaran</b> – lög tengd hafinu Nemendur klára að æfa verk sín sem skráð voru		

	með grafískri tónsköpun.		
29. okt. – 2.nóv..	<b>Pema: Fjaran</b> Unnið með púls Hlustun: Úr höll Dofra konungs úr Pétri Gaut og fleiri verk Hreyfileikur með púls Hljóðfæraleikur með takthljóðfæri þar sem sumir leika púls en aðrir hrynnótur lags.		
5. – 9. nóv.	<b>Vinavika</b> Söngur – lög um vináttu Unnið með takt Hreyfileikur með göngu- og hlaupanótur Unnið með appið Dot drummer og púls.		
12. – 16. nóv.	<b>Pema:</b> <b>Jólasýning</b> Söngur – lög fyrir jólasýningu Unnið með hraða		

	Hljóðfæraleikur með takthljóðfæri Hreyfing: stoppdans með breytilegum hraða		
19. – 23. nóv.	<b>Þema: Jólas.</b> Söngur – lög fyrir jólasýningu Unnið með hraða Hlustun: Karnival dýranna		
26. – 30. nóvember	<b>Þema: Jólas.</b> Skipulagsdagur		
3. – 7. des. .	<b>Þema: Jólas.</b> Söngur – lög fyrir jólasýningu Unnið með hraða Hlustun: Karnival dýranna Hljóðfæri kynnt		
10. – 14. des.	<b>Þema: Jólas.</b> Söngur – jólalög Púls Hlustun: Karnival dýranna Hljóðfæri kynnt á		
17. – 19. des.	Söngur – jólalög Hreyfileikir Spuni á stafspil		

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
7. – 11. janúar	Þema: <b>Kardimommubærinn</b> Söngur: lög úr leikriti Hljóðfæraleikur: taktleikur/reitaleikur	Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sungið í hópi með skýrum framburði</li> <li>• Leikið á skólahljóðfæri í takt við tónlist</li> <li>• Leikið á skólahljóðfæri og sungið eftir nokkrum styrkleikamerkjum</li> <li>• Þekkt útlit og hljóð nokkurra hljóðfæra</li> </ul>	Leiðsagnamat Símat Upptökur úr tímum notaðar
14. – 18. janúar	Þema: <b>Kardimommubærinn</b> Söngur: lög úr leikriti Tónfræði: nemendur kynnst Musilla appinu.		
21. – 25. janúar	Þema: <b>Kardimommubærinn</b> Söngur: lög úr leikriti Tónfræði: sterkt – veikt (unnið með söng, hlustun og hljóðfæraleik.		
28. janúar – 1. Febrúar	Þema: <b>Kardimommubærinn</b> Söngur: lög úr leikriti Tónfræði: sterkt – veikt (unnið með söng, hlustun og hljóðfæraleik.		
4. – 8. Febrúar	foreldraviðtöl		
11. – 15. Febrúar	Söngur Spuni á stafspil, unnið með mismunandi styrkleika		

18. – 22. Febrúar	<b>Vetrarfrí</b>		
25. febrúar – 1. Mars.	<b>Þema: Risaeðlur</b> Söngur: vetrarlög Kynning á tónlistar appinu Musyc		
4. – 8. Mars	<b>Þema: Risaeðlur</b> Söngur: vetrarlög Nemendur semja í pörum hljóðverk sem túlkar ákveðna risaeðlu. Áhersla á hljóðblæ, hraða og styrkleika.		
11. – 15. Mars	<b>Þema: Risaeðlur</b> Söngur: Þjóðlagið Móðir mín í kví kví Þjóðsagan sögð og lagið sungið. Nemendur vinna styrkleikaverkefni tengt laginu.		
18. – 22. Mars	<b>Þema: Risaeðlur</b> Unnið áfram með lagið Móðir mín í kví kví. Nemendur læra hljóðfæraútsetningu		
25. – 29. Mars	<b>Þema: Risaeðlur</b> Unnið áfram með lagið Móðir mín í kví kví. Nemendur læra hljóðfæraútsetningu.		

	Nemendur velja sér hljóðfæri til að leika á. Unnið með Musilla tónfræðiappið		
1. – 5. Apríl	<b>Pema: Risaeðlur</b> Unnið áfram með lagið Móðir mín í kví kví. Nemendur æfa sína parta hljóðfæraútsetningar		
8. – 12. Apríl	<b>Pema: Tröll</b> Söngur og hlustun: lög um tröll Unnið áfram með lagið Móðir mín í kví kví. Nemendur æfa sína parta hljóðfæraútsetningar		
22. – 26. apríl	<b>Pema: Tröll</b> Söngur: Lög um tröll Móðir mín í kví kví verkefni klárað með upptöku og flutningi á sal.		
29. apríl – 3. maí	<b>Pema: Tröll</b> Söngur: vorlög Hlustun/hljóðfærakynning: Pétur og úlfurinn (fyrri hluti)		
6. – 10. Maí	<b>Pema: Tröll</b> Söngur: vorlög Hlustun/hljóðfærakynning: Pétur og úlfurinn (seinni hluti)		



	Nemendur vinna verkefnablöð tengd tónverkinu.		
13. – 17. Maí	Söngur: vorlög Spuni: nemendur spinna á stafspil		
20. – 24. Maí	Söngur: vor og sumarlög Taktur: nemendur búa til takta sem undirspil fyrir valin vorlög.		
27. – 31. Maí	Söngur: vor og sumarlög Nemendur fá að vinna frjálst í tónlistaröppum á spjaldtölvur. Hreyfi- og hlustunarleikir		