

Kennsluáætlun

Haust 2018

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 4

Kennari/kennarar: Anna Jóna Sigurðardóttir og Jóhanna Elísa Magnúsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla þar sem efnisþættir eru lagðir inn á töflu og ákveðin dæmi sýnd. Umræðu- og spurnaraðferð til að efla skilning á tilteknu viðfangsefni.

Sjálfstæð vinnubrögð.

Verklegar æfingar þar sem unnið er unnið með spil, mælingar, form og fleira.

Hópvinnubrögð.

Þrautalausnir.

Samvinnuverkefni.

Námsmat:

Símat þar sem þau eru metin tvisvar sinnum á skólaárinu.

Hæfniviðmið

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Markmið að nemandi:

- Útskýri fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.
- Vinni með tölvuforrit þar sem leysa þarf þrautir

Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Vinni með peninga/kennslupeninga.

Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá 0 og upp í 10.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi.

Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.

- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með að klappa og telja s.s. 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.

Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
- Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.

Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

Gerir töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.

- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Hæfniviðmið	Námsmat
23. – 25. ágúst	Flokkun og talning	Nemendabókin 1a Bls. 1- 3		
27. ág. – 31. ág.	1. kafli Flokkun Stærðfræðispil	Nemendabók 1a Bls. 4 – 13 Æfingahefti 1a Bls. 2 - 7		
3. – 7. sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Nemendahefti 1a Bls. 14 – 29		
10. – 14. sept.	2. kafli Talning Stærðfræðispil	Æfingahefti Bls. 8 - 13		
17. – 21. sept	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti bls. 30-45 Æfingahefti		
24. – 28. sept	3. kafli Form og mynstur	Nemendahefti bls. 30-45 Æfingahefti		
1. – 12. okt.	4. kafli Tölurnar 1 – 3 Stærðfræðispil	Nemendahefti Bls.46 – 57 Æfingahefti		
15. – 26. okt.	5. kafli Tölurnar 4 – 6 Stærðfræðispil	Nemendahefti 58 – 72 Æfingahefti		
29. okt. – 9. nóv	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 2 – 17 Æfingahefti		
5. – 16. nóv.	6. kafli Tölurnar 7 – 10 Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 2 – 17 Æfingahefti		
19. – 23. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti		

26. nóv – 30. nóv.	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti		
3. – 7. des	7. kafli Mælingar Stærðfræðispil	Nemendahefti 1b Bls. 18 – 27 Æfingahefti		
10. – 14. des.	Jólastærðfræði Stærðfræðispil	Æfingahefti		
17. - 20. des	Jólastærðfræði Stærðfræðispil	Æfingahefti		