

Kennsluáætlun

Vor 2019

Bekkur: 2.bekkur

Námsgrein: Þema

Fjöldi kennslustunda: 4,5

Kennari/kennarar: Herdís Hermannsdóttir, Ingveldur Karlsdóttir, Jóhanna E. Magnúsdóttir.

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, bein kennsla, útikennsla, hópvinna og verkleg kennsla.

Námsmat:

Eftir hvert þema er áhugi, samvinna og vandvirkni metin.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Hæfniviðmið	Námsmat
1. Iota 3. jan. – 8. feb.	Leikrit – Kardemommubærinn	Nemendur setja upp leikrit með 1. bekk og búa til leikmynd í list- og verkgreinum.	Markmið að nemandi: • noti leikræna tjáningu • kynni vinnu sína fyrir bekkjarfélögum og foreldrum • taki þátt í stuttum leikþætti og/eða söngþætti	

			• geri verkefni sem geri kröfur um munnlega tjáningu • útbúi leikbúninga og sviðsmuni	
2. lota 14. feb. – 4. apríl	Risaeðlur	Nemendur horfa á fræðslumynd um risaeðlur, búa til sameiginlega veggmynd, afla sér upplýsinga um eðlurnar í bókum og tölvum, umræður um áreiðanleika heimilda, gerast fornleifafræðingar og höggva steina og leita að fornminjum.	Markmið að nemandi: • Geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. • Geti sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. • Geti velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • Geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Sýni tilitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Teikni og máli risaeðlur, læri um stærð og þyngd (lengd, breidd og hlutföll). • Fróðleikur • Fæða • Nöfn • Afkvæmi • Endalokin • Aldur • Hver var stærsta risaeðlan	

			• Afkomendur risaeðlanna • Af hverju urðu risaeðlur svona stórar • Hvar áttu þær heima • Helstu tegundir: • Grameðla • Kambeðla • Flugeðla • Þórseðla • Þríhyrna	
3. Iota 11. apríl – 24. maí	Land og þjóð	Nemendur læra um hvernig mismunandi byggð er á Íslandi, innviði Íslands, fjölbreytileika mannsins, mismunandi fjölskyldumynstur, íslenska stjórnsýslu og gamla siði.	Markmið að nemandi: • Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. • Geri sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • Geti sagt frá og gert grein fyrir mótun íslensks samfélags fyrr og nú. • Geti bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. • Átti sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. • Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.	

			• Geti sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • Átti sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. • Geti lýst landnotkun í heimabyggð.	
--	--	--	--	--