

Niðurstaða foreldrakönnunar 2011

Foreldrakönnun

Könnun um ýmsa þætti skólastarfsins og tómstundaheimilins Sælukots var lögð fyrir foreldra Sjálandsskóla í febrúar/mars 2012. Svar barst frá 123 foreldrum sem svarar til um helmings nemenda. Í 63% tilfella svaraði móðir, í 28% tilfella svaraði faðir og í 9% tilfella báðir foreldrar. Þátttaka foreldra í sjálfsmati skólans er mest hjá foreldrum nemenda í 1.-4. bekk en 44 % þeirra tóku þátt, 34,4% foreldra nemenda í 5.-7. bekk og 21,6% foreldrar nemenda í 8.-10. bekk (sjá mynd 1). Í lok könnunar gafst foreldrum kostur á að svara opnum spurningum um það sem vel er gert og það sem betur má fara.

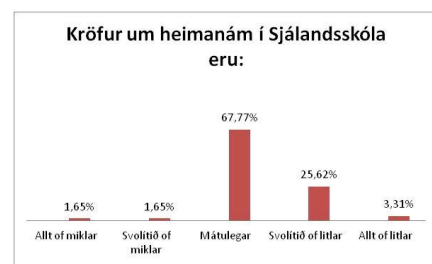
Unnið var úr könnunum út frá Likert kvarða þar sem niðurstöðum er skipt á þrjú bil: Styrkleiki, starfhæft og aðgerðir.



Mynd 1

Helstu niðurstöður foreldrakönnunarÁ heildina litið eru foreldrar mjög ánægðir með skólann (sjá fylgiskjal 1). 91,74% foreldra er mjög sammála eða frekar sammála um að þeir geti mælt með Sjálandsskóla við aðra foreldra. 83,4% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að skólabragur í Sjálandsskóla sé góður. Foreldrar eru mjög ánægðir með viðmót starfsfólksins en 94,17% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að viðmót starfsfólks sé gott. Í 94,74% tilfella eru foreldrar mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í skólanum. 85% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í frímínútum. 95,8% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að börnin þeirra fái fjölbreytt viðfangsefni og í 91,53% tilfella eru foreldra mjög sammála eða frekar sammála um að börnin þeirra fá nám við hæfi í Sjálandsskóla.

Eins og oft áður eru skiptar skoðanir um heimanámið. 67, 8% foreldra eru sammála um að heimanámið sé hæfilegt en 25,62% foreldra telja það aðeins of lítið eins og sjá má á mynd 2. Heimanámið er eina atriðið sem fellur á starfhæft bil að meðaltali (sjá mynd 2).



Mynd 2

Spurt var hvort foreldrar telji sig fá nægar upplýsingar um námslega stöðu barnsins en 65,29% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála og 15,7% eru hvorki sammála né ósammála. Spurt var hvort foreldrar teldu sig fá nægar upplýsingar um félagslega stöðu barnsins kom í ljós að 65% foreldra voru mjög sammála eða frekar sammála um að þeir fái nægilegar upplýsingar.

Í lok könnunar gefst foreldrum kostur á að svara þremur opnum spurningum um hvað vel er gert í skólanum og hvað betur mætti fara. Mörg atriði eru nefnd t.d. metnaður starfsfólk, velvilji og hlýlegt viðmót þeirra. Foreldra lýsa yfir ánægju með leikritin og þá þjálfun sem að nemendur fá í framkomu. Þá er útikennslan, morgunsöngurinn og þemun gjarnan nefnd. Foreldrar eru ánægðir með upplýsingaflæðið milli heimilis og skóla, fréttabréfin, heimasíðuna og aðbúnað nemenda.

Þegar foreldrar eru beðnir að nefna þrjú atriði sem betur mega fara er heimanámið nokkrum sinnum nefnt. Þá er ýmist beðið um meira heimanám eða minna. Einhverjir benda á að börnin kvarti undan

hávaða í matsal og aðrir óska eftir að mötuneytið sé rekið af skólanum. Umferð á bílastæðinu er gjarnan nefnd og það kraðak sem myndast í hringtorginu við upphaf og lokskólans þegar foreldrar leggja bílum sínum í hringtorginu. Bent er á að umgengni nemenda og mikilvægi þess að ganga eftir því að þeir hengi upp útifötin og setji töskur í töskuskápa.

Niðurstöður foreldrakönnunar Sælukots

Þeir foreldrar sem eiga börn í tómstundaheimilinu Sælukoti voru spurðir þriggja spurninga um líðan barns og viðmót starfsmanna. 90 börn eru skrá í Sælukoti.

81,05% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í Sælukoti. 68,52% eru mjög eða frekar sammála um að þeir eigi góð samskipti við starfsfólkið í Sælukoti. 70% forelda eru mjög sammála eða frekar sammála um að viðmót starfsfólks í Sælukoti sé gott. Spurningarnar lentu allar á styrkleika eða starfhæfu bili (sjá fylgiskjal 1).

Opnar spurningar

Þar sem að um stutta könnun er að ræða er mikilvægt að skoða vel raddir foreldra í opnum spurningum (sjá fylgiskjal 2). Af lestri má ráða að foreldrar eru ánægðir með fjölmarga þætti í starfinu og ljóst að starfsfólkið fær mikið hrós frá foreldrum og sömu leiðis bæjaryfirvöld sem hafa valið að skapa börnum eins góðar aðstæður til náms og starfs sem raun ber vitni. Starfsfólkinu hefur ásamt nemendum tekist að skapa jákvæða, nærandi og hvetjandi skólamenningu.

Í Sjalandskóla hefur verið rekin sú stefna að halda heimavinnu nemenda á yngri stigum í lágmarki – þó þannig að allir nemendur lesi heima að lágmarki í 20 mínútur dagalega. Ef einstaka foreldrar vilja meiri heimavinnu fyrir börn sín hafa umsjónarkennarar skipulagt það í samráði við foreldra og nemendur. Ofangreind atriði og aðrar ábendingar sem foreldrar komu með þarf að ræða í starfshópnum og skólaráði til þess að leita leiða til þess að gera gott betra.

Næstu skref

- Skerpa enn frekar á stefnu skólans um heimavinnu og hafa hana sýnilega á heimsíðu
- Kanna vilja foreldra um fyrirkomulag heimavinnu
- Byggja upp opin hús fyrir 5.-7. bekk í samstarfi við félagsmiðstöðina Herkulez.
- Efla jákvæða agastjórnun
- Heilsueflandi grunnskóli – næstu skref
- Grænfánaskóli
- Endurskoðun á námsmati m.t.t. nýrrar Aðalnámskrár
- Comeniusarverkefni á yngsta stigi
- Viðhalda og varðveita þann jákvæða starfsanda sem ríkir í Sjalandskóla
- Grænfánaskóli - umhverfisnám
- Endurskoða einstaklingsnámskrár m.t.t. nýrrar Aðalnámskrár
- Halda áfram þróun á sérkennsluteymi Sjalandskóla

Sjálfsmatsteymi skólans setti upp töflu um aðgerðaáætlun. Þessi áætlun var staðfest á fundi skólaráðs og kynnt á kennarafundi

Verkefni	Vor 12	Haust 12	Vor 13	Haust 13
Heimavinna	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Heimavinna - kanna vilja foreldra	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Félagsstarf á miðstigi	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Efla jákvæða agastjórnun	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Heilsueflandi grunnskóli	Framkvæmd	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Grænfánaskóli-umhverfisnám	Undirbúningur	Undirbúningur	framkvæmd	Framkvæmd
Endurskoðun námsmats	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Endurskoðun einstaklinsnámskrár	Undirbúningur	Undirbúningur	framkvæmd	Framkvæmd
Þróun sérkennsuteymis	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Aukin notkun Mentor upplýsingakerfis	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Comeniusarverkefni á yngsta stigi	Framkvæmd	Framkvæmd	Lokið	Lokið

Lokaorð

Sjálfsmatsteymið telur niðurstöður benda til að skólastarf Sjálandsskóla sé gott. Starfshópurinn fær góðan vitnisburð. Ljóst er að foreldrar álíta að í Sjálandsskóla starfi hæft starfsfólk sem leggur alúð síðan í samskipti sín við nemendur og foreldra. Mikilvægt er að hlúa vel að þeim styrkleikum sem niðurstöður gefa til kynna og efla þá þætti sem mælast á starfhæfu bili í foreldrakönnun skólans. Vinna við þróunarverkefni er liður í því og mikilvægt að festa í sessi þá þætti í skólastarfi Sjálandsskóla.

Garðabæ, 15. mars 2012

Bryndís Rail, sérkennari

Edda Björg Sigurðardóttir, skólastjóri Sjálandsskóla

Ingunn Þóra Hallsdóttir, umsjónarkennari

Margrét Helgadóttir, umsjónarkennari

Fylgiskjal 1

SJÁLANDS  SKÓLI

Foreldrakönnun í feb/mar 2011-2012

Samantekt á Likertvarða

Til þess að skerpa samanburð á milli einstakra þátta var farin sú leið að gefa tilteknum svörum ákveðin stig á fimm bila kvarða (svokallaðan 5 punkta Likert kvarða sem notaður hefur m.a. verið til þess að reikna út meðaltal í félagsfræðilegum rannsóknum). Þannig fékk svarið mjög sammála, mjög ánægð(ur) og alltaf vel 5 stig.

Svarið frekar sammála, frekar ánægð(ur) eða oftast vel, fékk 4 stig. Svarið hvorki né, bæði og, stundum vel, fékk 3 stig. Svarið frekar ósammála, frekar óánægð(ur) eða oftast illa, fékk 2 stig. Svarið mjög ósammála, mjög óánægð(ur), alltaf illa 1 stig.

- 3 - Ekki var tekið tillit til svara þeirra foreldra sem töldu sig ekki hafa forsendur til að svara, eða svöruðu ekki. Með þessu móti var hægt að reikna út meðaltals niðurstöður þeirra spurninga sem þannig hagaði til um.

Til þess að varpa síðan skýrara ljósi á gildi meðaltalanna voru þau flokkuð í samanburðarbil. The Gallup Organization hefur m.a. notað þessa aðferð í vinnustaðagreiningum og byggist sú flokkun á tengslum starfsánægju og framleiðni starfsfólks. Til einföldunar var einnig notast við litamerkingar. Ef meðaltalið var hærra en 4,2 fékk það bláan lit og telst til styrkleika skólans (styrkleikabil). Fyrir meðaltal á bilinu 3,7 – 4,19 fær það grænan lit og telst viðunandi (starfhæft bil). Fyrir meðaltal lægra en 3,69 er gefin rauður litur og ljóst að aðgerða er þörf (aðgerðabil).

	Styrkleiki skólans
	Starfhæft bil
	Aðgerðar bil

Ég get mælt með Sjálandsskóla við aðra foreldra?	4,5124
Barninu mínu líður vel í Sjálandsskóla.	4,56667
Barnið mitt fær nám við hæfi í Sjálandsskóla	4,33898
Barnið mitt fær hvatningu í skólanum til að ná góðum námsárangri?	4,22034
Mér finnst fréttabréf umsjónarkennara upplýsandi og gagnleg	4,50847
Barninu mínu eru sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í Sjálandsskóla	4,22689
Viðmót kennara virkar hvetjandi á barnið	4,28571
Barnið tekst á við fjölbreytt viðfangsefni	4,61345
Viðmót starfsmanna í Sjálandsskóla er gott	4,60833
Barninu líður vel í frímínútum	4,31933
Í Sjálandsskóla er hæfilegur agi	4,20833
Gerðar eru hæfilegar námskröfur til barnsins	4,1
Ég fæ nægilegar upplýsingar frá Sjálandsskóla um námslega stöðu barnsins	3,75207
Ég fæ nægilegar upplýsingar frá Sjálandsskóla um félagslega stöðu barnsins	3,725
Mér finnst upplýsingar á heimasíðu skólans vera gagnlegar	4,05085
Barnið tekur viðeigandi ábyrgð á náminu	3,98319
Barnið fær viðeigandi námslegan stuðning	4,11864
Mér finnst vel tekið á agamálum í Sjálandsskóla	4,05128
Kröfur um heimanám í Sjálandsskóla eru:	2,72727

Sælukot

Barninu mínu líður vel í Sælukoti	4,2
Samskipti mín við starfsfólk Sælukots eru góð	4,056
Viðmót starfsmanna Sælukots er gott	3,83