



SJÁLANDS SKÓLI





Meginmarkmið skólastarfsins

- Stuðla að því að öllum börnunum líði vel í skólanum
- Vinna að markmiðum sem sett eru fram í aðalnámskrá
- Skapa hvetjandi og skemmtilegt námsumhverfi
- Leita eftir hæfileikum og styrk hvers nemanda
- Stuðla að góðum félagatengslum

GÓÐ BÖRN OG FRÓÐ

Áherslur í skólastarfi Sjálandsskóla

- Einstaklingsmiðað skólastarf
- Skólabragur
- Fjölbreyttir kennsluhættir
- Sjálfstæði nemenda
- Áhersla á félags- og samskiptafærni
- Einstaklingsmiðuð heimavinna
- Útikennsla
- Nemendalýðræði - skólaráð
- Samstarf leik- og grunnskóla



Einstaklingsmiðað skólastarf í Sjálandsskóla

- Bregðast við þörfum nemandans.
- Kennarinn metur hvers nemandinn þarfnast,
- Þörfin metin og lögð áhersla á að viðkomandi fái viðfangsefni við hæfi sem á að reyna á hann og gera kröfur til hans.



Skólabragur

- Markvisst unnið að því að skapa andrúmsloft hátttvísi og frelsis
- Allir einstaklingar eru mikilvægir og bera sína ábyrð
- Réttur einstaklingsins til að fá notið náms við hæfi
- Það er skylda hvers og eins að virða rétt annarra
- Eflum frumkvæði og nýtum tímann vel



Fjölbreyttir kennsluhættir

- Þemu
- Skipulagt út frá markmiðum
- Kennslan skipulögð með fjölbreyttar þarfir í huga
- Gera mitt besta blaðið



Félags- og samskiptafærni

- Stig af stigi
- Bekkjarfundir
- Heimaping



Sjálfstæði nemenda

- Áætlunarvinna – þróast með aldri
- Fjölbreytt vinnusvæði



Einstaklingsmiðuð heimavinna

- Heimalestur
- Lítil heimavinna
- Heimavinna aðlöguð einstaklingum



Námsmat

- Námsmatsmappa
- Gera mitt besta
- Fjölbreytt
- Símat



Útikennsla

- Í hverri viku í 1.-7.bekk
- Verkefni valin með hliðsjón af verkefnum á hverjum tíma



Skólahúsið

- Öll aðstaða einstaklega góð
- Heimasvæðin og opin svæði
- Íþrótthús og sundlaug
- Tónlistarskólinn
- Listgreinastofur
 - Myndmennt
 - Textíl
 - Smíði
 - Tónmennt



Samstarf leik- og grunnskóla

- Gagnkvæmar heimsóknir starfsmanna og barna
- Grunnskólabörn lestrarvinir



Skipulag

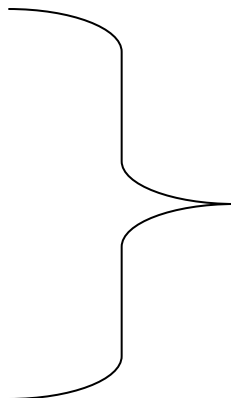
- Skólinn byrjar kl 8:15 - Stundvísi
- Veikindi – tilkynna að morgni
- Leyfi
- Ávaxtanesti að morgni - áskrift
- Áskrift að hádegisverði
- Hlýlegur fatnaður og aukaföt



Nemendur og starfsmenn

- 33 nemendur í 1.bekk
- nemendur í 2.bekk

- Þrír umsjónarkennarar
- Sérkennari
- Þroskaþjálfari
- Stuðningsfulltrúi



Starfsmannateymið

Teymiskennsla

- Þrír eða fleiri kennarar/starfsmenn vinna saman á sama svæði
- Kennarar teymisins bera sameiginlega ábyrgð á nemendahópnum, fyrirkomulagi, skipulagi og mati



Samkennsla – hvers vegna?

- Aldursblandaðir hópar líkjast aðstæðum í fjölskyldu og nærumhverfi
- Nám og starf nemenda í aldursblönduðum hópum hefur örvandi áhrif á félagslegan þroska þeirra
- Auknar líkur á að draga út tilhneigingu kennara til að nota einsleita námskrá þar sem allir nemendur eiga að vera að gera sömu verkefnin á sama tíma.
- Samvinna barna innbyrðis er ekki síður mikilvæg í námi en samvinna barna og fullorðinna
- Rannsóknir á samvinnunámi og félagastuðningi í námi benda til að samvinna og samskipti milli barna í getublönduðum hópum komi öllum til góða, hver sem námsleg staða þeirra er.

Kennslurýmið

- Sveigjanlegt og opið
- 1. og 2. bekkur saman á afmörkuðu svæði
- 3. og 4. bekkur á næsta svæði við
- “Stóra stofa” og fundarherbergin
- Allur skólinn er vinnustaður

Það góða við opna rýmið...

- ❑ Hvetjandi námsumhverfi
- ❑ Styður mismunandi námsstíla nemenda
- ❑ Eykur víðsýni/virðingu - nemendur ekki alltaf að vinna að sömu verkefnum
- ❑ Nemendum treyst – ekki læstar hirslur eða hurðir
- ❑ Nemendum mikið kennt í minni hópum
- ❑ Hringekjufyrirkomulag mikið notað



Tómstundaheimilið Sælukot

- Í boði fyrir alla nemendur í 1.-4.bekk
- Opið frá 14:10-17:15
- Síðdegishressing



Menntun og velferð nemenda er sameiginlegt verkefni

- Forráðamenn og starfsfólk skóla = samherjar
- Gagnkvæm virðing
- Traust
- Samábyrgð
- Gagnkvæmt upplýsingaflæði - vikuleg upplýsingabréf

<http://www.sjalandsskoli.is/>



