

## Skýrsla sjálfsmatshóps 2011-2012

Sjálfsmatsteymi var skipað á kennarafundi í ágúst 2011. Í teyminu eru:

Bryndís Rail, sérkennari  
Edda Björg Sigurðardóttir, skólastjóri  
Ingunn Þóra Hallsdóttir, umsjónarkennari  
Margrét Helgadóttir umsjónarkennari

Skólinn vinnur eftir sjálfsmatskerfinu Gæðagreinir. Skólaárið 2011-2012 stóð til að skoða sérstaklega:

### Nám og kennsla

Viðhorfi foreldra til skólans, viðmót starfsfólks, líðan nemenda, gæði kennslunnar og upplýsingaflæði til forráðamanna.

### Mannafli – aðstaða

Liðsheild og viðhorf starfsfólks til vinnustaðarins, traust á milli starfsmanna, starfsandi, starfsþróun og aðbúnaður.

Eftirfarandi kannanir voru lagðar fyrir foreldra, nemendur og starfsfólk skólaárið 2011-2012:

Könnun	Þátttakendur	Tími	Framkvæmdaraðili
Skólapúlsinn	nemendur í 6.- 10 bekk	Okt/apríl/maí	Sjálандsskóli
Hagir og líðan	Nemendur í 8.- 10 bekk	Febrúar	Rannsókn og greining
Hreyfiþroskapróf	Nemendur í 1. bekk	September	Sjálандsskóli
Foreldrakönnun	Foreldrar	Febrúar/mars	Sjálандsskóli
Starfsmannakönnun	Starfsfólk	Febrúar/mars	Sjálандsskóli

### Skólapúlsinn

Skólapúlsinn er vefkönnun sem lögð er fyrir nemendur þrisvar á skólaárinu í 6.-10. bekk og gefur vísbendingar um líðan nemenda miðað við aðra nemendur á landinu. Tekið er slembiúrtak úr nemendahópnum. Fyrri könnunin var lögð fyrir í október 2011 og seinni könnunin er lögð fyrir í apríl 2012. Markmið könnunarinnar er að útvega skólastjórnendum og skólaskrifstofu langtímamiðuð, samanburðarhæf og aðgengileg gögn um mikilvæga þætti skólastarfsins. Spurningum er skipt í þrjá þætti: Virkni nemenda í skólanum, líðan nemenda almennt og skóla- og bekkjaranda. Niðurstöður benda til þess að nemendum líði vel í Sjálандsskóla, séu virkir í námi sínu og að það ríki góður bekkjarandi. Í flestum liðum könnunarinnar er skólinn yfir landsmeðtali. Í þáttum þar sem mæld er trú á eigin vinnubrögðum í námi, sjálfsáliti og stuðningi kennara við nemendur leiða niðurstöður í ljós að skólinn er vel yfir landsmeðaltali en þar er marktækur munur á landsmeðaltali. Nánar má finna um könnunina á : <http://skolapulsinn.is>

### Hagir og líðan

Rannsókn og greining lagði fyrir nemendur í 5.-7. bekk í febrúar 2011 umfangsmikla könnun á landsvísu sem kynnt var á haustmánuðum 2011. Garðabær kaupir niðurstöður fyrir bæinn í heild og fyrir hvern skóla fyrir sig. Leitast er við að skoða hvort líðan barna tengist þáttum á borð við fjölskyldugerð, tengslum barna við foreldra og vini og þátttöku í hreyfingu og tómstundaiðju. Auk þess voru tengsl eineltis og líðan skoðuð. Niðurstöður komu vel út fyrir skólann en einn árgangur skar sig þó út. Unnið var með þann hóp í samráði við stjórnendur, umsjónarkennara og námsráðgjafa. Þá þess var fengin utanaðkomandi ráðgjöf til að styrkja viðkomandi hóp félagslega sem og í framkomu og viðmóti.

Í febrúar 2012 var lögð fyrir könnun meðal nemenda í 8.-10. bekk. Niðurstöður rannsóknarinnar verða kynntar í maí.

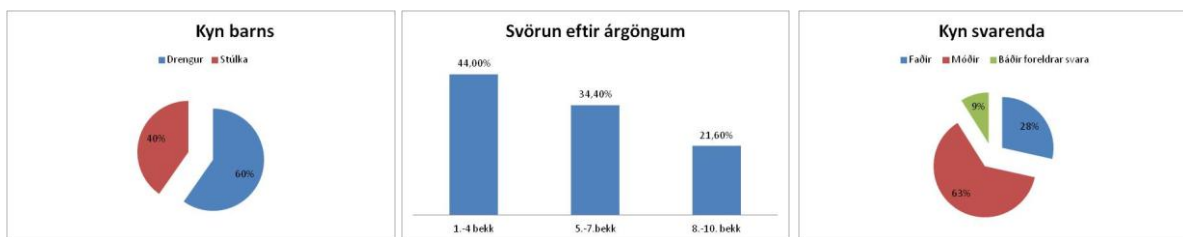
## Hreyfiproskapróf

Hreyfiproskapróf er lagt fyrir alla nemendur í 1. bekk á haustönn. Niðurstöður eru kynntar foreldrum ef nemendur víkja frá eðlilegum hreyfiproska og þær eru sömuleiðis kynntar á nemendaverndarráðsfundi. Foreldrar fá ráðleggingar, s.s. æfingar til að gera heima ásamt því að unnið er sérstaklega með þjálfun fín- og grófhreyfinga með þeim nemendum sem þess þurfa samkvæmt niðurstöðum prófsins.

## Foreldrakönnun

Könnun um ýmsa þætti skólastarfsins og tólmstundaheimilins Sælukots var lögð fyrir foreldra Sjálundsskóla í febrúar/mars 2012. Svar barst frá 123 foreldrum sem svarar til um helming nemenda. Í 63% tilfella svaraði móðir, í 28% tilfella svaraði faðir og í 9% tilfella báðir foreldrar. Þátttaka foreldra í sjálfsmati skólans er mest hjá foreldrum nemenda í 1.-4. bekk en 44 % þeirra tóku þátt, 34,4% foreldra nemenda í 5.-7. bekk og 21,6% foreldrar nemenda í 8.-10. Bekk (sjá mynd 1). Í lok könnunar gafst foreldrum kostur á að svara opnum spurningum um það sem vel er gert og það sem betur má fara.

Unnið var úr könnunum út frá Likert kvarða þar sem niðurstöðum er skipt á þrjú bil: Styrkleiki, starfhæft og aðgerðir.



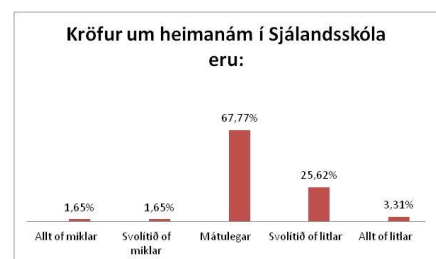
Mynd 1

### Helstu niðurstöður foreldrakönnunar

Á heildina litið eru foreldrar mjög ánægðir með skólann (sjá fylgiskjal 1). 91,74% foreldra er mjög sammála eða frekar sammála um að þeir geti mælt með Sjálundsskóla við aðra foreldra. 83,4% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að skólabragur í Sjálundsskóla sé góður. Foreldrar eru mjög ánægðir með viðmót starfsfólksins en 94,17% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að viðmót starfsfólks sé gott. Í 94,74% tilfella eru foreldrar mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í skólanum. 85% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í frímínútum.

95,8% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að börnin þeirra fái fjölbreytt viðfangsefni og í 91,53% tilfella eru foreldra mjög sammála eða frekar sammála um að börnin þeirra fá nám við hæfi í Sjálundsskóla.

Eins og oft áður eru skiptar skoðanir um heimanámið. 67,8% foreldra eru sammála um að heimanámið sé hæfilegt en 25,62% foreldra telja það aðeins og lítið eins og sjá má á mynd 2. Heimanámið er eina atriðið sem fellur á starfhæft bil að meðaltali (sjá mynd 2).



Mynd 2

Spurt var hvort foreldrar telji sig fá nægar upplýsingar um námslega stöðu barnsins en 65,29% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála og 15,7% eru hvorki sammála né ósammála. Spurt

var hvort foreldrar teldu sig fá nægar upplýsingar um félagslega stöðu barnsins kom í ljós að 65% foreldra voru mjög sammála eða frekar sammála um að þeir fá nægilegar upplýsingar.

Í lok könnunar gefst foreldrum kostur á að svara þremur opnum spurningum um hvað vel er gert í skólanum og hvað betur mætti fara. Mörg atriði eru nefnd t.d. metnaður starfsfólks, velvilji og hlýlegt viðmót þeirra. Foreldra lýsa yfir ánægju með leikritin og þá þjálfun sem að nemendur fá í framkomu. Þá er útikennslan, morgunsöngurinn og þemun gjarnan nefnd. Foreldrar eru ánægðir með upplýsingaflæðið milli heimilis og skóla, fréttabréfin, heimasíðuna og aðbúnað nemenda.

Þegar foreldrar eru beðnir að nefna þrjú atriði sem betur mega fara er heimanámið nokkrum sinnum nefnt. Þá er ýmist beðið um meira heimanám eða minna. Einhverjir benda á að börnin kvarti undan hávaða í matsal og aðrir óska eftir að mótuneytið sé rekið af skólanum. Umferð á bílastæðinu er gjarnan nefnt og það kraðak sem myndast í hringtorginu við upphaf og loka skólans þegar foreldrar leggja bílum sínum í hringtorginu. Bent er á að umgengni nemenda og mikilvægi þess að ganga eftir því að þeir hengi upp útifötin og setji töskur í töskuskápa.

### **Niðurstöður foreldrakönnunar Sælukots**

Þeir foreldrar sem eiga börn í tómstundaheimilinu Sælukoti voru spurðir þriggja spurninga um líðan barns og viðmót starfsmanna. 90 börn eru skrá í Sælukoti .

81,05% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að barninu þeirra líði vel í Sælukoti.

68,52% eru mjög eða frekar sammála um að þeir eigi góð samskipti við starfsfólkið í Sælukoti.

70% foreldra eru mjög sammála eða frekar sammála um að viðmót starfsfólks í Sælukoti sé gott. Spurningarnar lentu allar á styrkleika eða starfhæfu bili (sjá fylgiskjal 1).

### **Starfsmannakönnun**

Könnun var lögð fyrir starfsmenn Sjálandsskóla í febrúar 2012. Spurt var um ýmsa þætti skólastarfsins eins og lagt var upp með samkvæmt Gæðagreinum. 25 starfsmenn af 39 luku könnunni eða 64,10% starfsmanna.

Könnunin var þríþætt. Í fyrsta hluta var spurt um líðan, viðhorf og samskipti starfsfólks á vinnustaðnum. Í öðrum hluta var um traust á milli starfsfólks annars vegar og stjórnenda hins vegar. Þá var spurt um upplifun starfsfólks hvernig tekið er á vandamálum sem upp koma. Í þriðja hluta var spurt um starfsþróun og upplýsingastreymi til starfshópsins.

Könnunin var byggð upp með sama hætti og foreldrakönnunin. Starfsmenn svöruðu fullyrðingum og opnum spurningum um það sem þeir telja styrkleika og það sem betur má gera. Niðurstöður voru teknar saman á Likert kvarða og súluritungum.

Niðurstöður gefa tvímælaust í ljós að starfsfólkið er ánægt með vinnustaðinn og þar ríkir virðing og traust. Þegar meðaltöl höfðu verið reiknuð á Likert kvarða kom í ljós að í 18 af 23 spurningum fengu einkunnina 4,2 eða hærra og starfið því metið á styrkleika bili. Fimm þættir fengu lægri einkunn en eru á starfhæfu bili (sjá fylgiskjal 2).

Starfsmenn Sjálandsskóla eru afar stoltir af vinnustaðnum en 100% starfsfólks eru mjög sammála eða frekar sammála um að þeir séu stoltir af því að vinna í skólanum. Þegar starfsmenn voru spurðir um hvort þeir teldu ríkja góðan starfsanda í skólanum kom í ljós að 100% starfsmanna telja svo vera. Starfsmenn eiga gott samstarf við vinnufélaga sína. Í 86,37% tilfella er starfsfólk mjög sammála eða frekar sammála um til hvers er ætlast af þeim og þekkja starfslýsingu sína. 95,45% starfsfólks er ánægt með upplýsingamiðlun skólans. 95,45% starfsfólks er ánægt með hvernig staðið er að fræðslumálum innan starfshópsins.

Spurt var hvernig starfsfólk teldi vera tekið á vandamálum sem upp koma í skólanum. Í 95,45% tilfella telur starfshópurinn mjög sammála eða frekar sammála um að vel sé tekið á slíkum málum. 68,2%

telja eru mjög sammála eða frekar sammála um að vel sé tekið á eineltismálum. Þá eru 95,45% starfsfólksins mjög ánægt eða frekar ánægt með stjórnunina. 100% starfsmanna telja að traust ríki á milli starfsfólksins og samstarf þeirra á milli sé gott.

Þeir þættir sem lentu samkvæmt Likert kvarða á starfhæfu bili eru félagslíf innan starfshópsins, vinnuaðstaða, hvernig tekið er á agamálum og að starfsfólk telur sig ekki vera nógu duglegt að hrósa hvert öðru.

## Næstu skref

- Skerpa enn frekar á stefnu skólans um heimavinnu og hafa hana sýnilega á heimsíðu
- Kanna vilja foreldra um fyrirkomulag heimavinnu
- Byggja upp opin hús fyrir 5.-7. bekk í samstarfi við félagsmiðstöðina Herkulez.
- Efla jákvæða agastjórnun
- Heilsueflandi grunnskóli – næstu skref
- Grænfánaskóli
- Endurskoðun á námsmati m.t.t. nýrrar Aðalnámskrár
- Comeniusarverkefni á yngsta stigi
- Viðhalda og varðveita þann jákvæða starfsanda sem ríkir í Sjálandsskóla
- Grænfánaskóli - umhverfisnám
- Endurskoða einstaklingsnámskrár m.t.t. nýrrar Aðalnámskrár
- Halda áfram þróun á sérkennsluteymi Sjálandsskóla

Sjálfsmatsteymi skólans setti upp töflu um aðgerðaáætlun. Þessi áætlun var staðfest á fundi skólaráðs og kynnt á kennarafundi

Verkefni	Vor 12	Haust 12	Vor 13	Haust 13
Heimavinna	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Heimavinna - kanna vilja foreldra	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Félagsstarf á miðstigi	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Efla jákvæða agastjórnun	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Heilsueflandi grunnskóli	Framkvæmd	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Grænfánaskóli-umhverfisnám	Undirbúningur	Undirbúningur	framkvæmd	Framkvæmd
Endurskoðun námsmats	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Endurskoðun einstaklingsnámskrár	Undirbúningur	Undirbúningur	framkvæmd	Framkvæmd
Þróun sérkennsluteymis	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Aukin notkun Mentor upplýsingakerfis	Undirbúningur	Framkvæmd	framkvæmd	Framkvæmd
Comeniusarverkefni á yngsta stigi	Framkvæmd	Framkvæmd	Lokið	Lokið

## Lokaorð

Sjálfsmatsteymið telur niðurstöður benda til að skólastarf Sjálandsskóla sé gott. Mikilvægt er að hlúa vel að þeim styrkleikum sem niðurstöður gefa til kynna og efla þá þætti sem mælast á starfhæfu bili í starfsmanna og foreldrakönnun skólans. Vinna við þróunarverkefni er liður í því og mikilvægt að festa í sessi þá þætti í skólastarfi Sjálandsskóla.

Sjálfsmatshópur Sjálandsskóla  
Edda Björg Sigurðardóttir  
Bryndís Rail  
Ingunn  
Margrét Helgadóttir

## Foreldrakönnun í feb/mar 2011-2012

## Samantekt á Likertkvaða

Til þess að skerpa samanburð á milli einstakra þátta var farin sú leið að gefa tilteknum svörum ákveðin stig á fimm þila kvarða (svokallaðan 5 punkta Likert kvarða sem notaður hefur m.a. verið til þess að reikna út meðaltal í félagsfræðilegum rannsóknum). Þannig fékk svarið mjög sammála, mjög ánægð(ur) og alltaf vel 5 stig.

Svarið frekar sammála, frekar ánægð(ur) eða oftast vel, fékk 4 stig. Svarið hvorki né, bæði og, stundum vel, fékk 3 stig. Svarið frekar ósammála, frekar óánægð(ur) eða oftast illa, fékk 2 stig. Svarið mjög ósammála, mjög óánægð(ur), alltaf illa 1 stig.

- 3 - Ekki var tekið tillit til svara þeirra foreldra sem töldu sig ekki hafa forsendur til að svara, eða svöruðu ekki. Með þessu móti var hægt að reikna út meðaltals niðurstöður þeirra spurninga sem þannig hagaði til um.

Til þess að varpa síðan skýrara ljósi á gildi meðaltalanna voru þau flokkuð í samanburðarbil. The Gallup Organization hefur m.a. notað þessa aðferð í vinnustaðagreiningum og byggist sú flokkun á tengslum starfsánægju og framleiðni starfsfólks. Til einföldunar var einnig notast við litamerkingar. Ef meðaltalið var hærra en 4,2 fékk það bláan lit og telst til styrkleika skólans (styrkleikabil). Fyrir meðaltal á bilinu 3,7 – 4,19 fær það grænan lit og telst viðunandi (starfhæft bil). Fyrir meðaltal lægra en 3,69 er gefin rauður litur og ljóst að aðgerða er þörf (aðgerðabil).

	Styrkleiki skólans
	Starfhæft bil
	Aðgerðar bil

Ég get mælt með Sjálandsskóla við aðra foreldra?	4,5124
Barninu mínu líður vel í Sjálandsskóla.	4,56667
Barnið mitt fær nám við hæfi í Sjálandsskóla	4,33898
Barnið mitt fær hvetningu í skólanum til að ná góðum námsárangri?	4,22034
Mér finnst fréttabréf umsjónarkennara upplýsandi og gagnleg	4,50847
Barninu mínu eru sköpuð góð skilyrði til að ná árangri í Sjálandsskóla	4,22689
Viðmót kennara virkar hvetjandi á barnið	4,28571
Barnið tekst á við fjölbreytt viðfangsefni	4,61345
Viðmót starfsmanna í Sjálandsskóla er gott	4,60833
Barninu líður vel í frímínútum	4,31933
Í Sjálandsskóla er hæfilegur agi	4,20833
Gerðar eru hæfilegar námskröfur til barnsins	4,1
Ég fæ nægilegar upplýsingar frá Sjálandsskóla um námslega stöðu barnsins	3,75207
Ég fæ nægilegar upplýsingar frá Sjálandsskóla um félagslega stöðu barnsins	3,725
Mér finnst upplýsingar á heimasíðu skólans vera gagnlegar	4,05085
Barnið tekur viðeigandi ábyrgð á náminu	3,98319
Barnið fær viðeigandi námslegan stuðning	4,11864
Mér finnst vel tekið á agamálum í Sjálandsskóla	4,05128
Kröfur um heimanám í Sjálandsskóla eru:	2,72727

## Sælukot

Barninu mínu líður vel í Sælukoti	4,2
Samskipti mín við starfsfólk Sælukots eru góð	4,056
Viðmót starfsmanna Sælukots er gott	3,83

## Starfsmannakönnun í feb/mar 2011-2012

## Samantekt á Likertkvaða

Til þess að skerpa samanburð á milli einstakra þátta var farin sú leið að gefa tilteknum svörum ákveðin stig á fimm bila kvarða (svokallaðan 5 punkta Likert kvarða sem notaður hefur m.a. verið til þess að reikna út meðaltal í félagsfræðilegum rannsóknum). Þannig fékk svarið mjög sammála, mjög ánægð(ur) og alltaf vel 5 stig.

Svarið frekar sammála, frekar ánægð(ur) eða oftast vel, fékk 4 stig. Svarið hvorki né, bæði og, stundum vel, fékk 3 stig. Svarið frekar ósammála, frekar óánægð(ur) eða oftast illa, fékk 2 stig. Svarið mjög ósammála, mjög óánægð(ur), alltaf illa 1 stig.

- 3 - Ekki var tekið tillit til svara þeirra foreldra sem töldu sig ekki hafa forsendur til að svara, eða svöruðu ekki. Með þessu móti var hægt að reikna út meðaltals niðurstöður þeirra spurninga sem þannig hagaði til um.

Til þess að varpa síðan skýrara ljósi á gildi meðaltalanna voru þau flokkuð í samanburðarbil. The Gallup Organization hefur m.a. notað þessa aðferð í vinnustaðagreiningum og byggist sú flokkun á tengslum starfsánægju og framleiðni starfsfólks. Til einföldunar var einnig notast við litamerkingar. Ef meðaltalið var hærra en 4,2 fékk það bláan lit og telst til styrkleika skólans (styrkleikabil). Fyrir meðaltal á bilinu 3,7 – 4,19 fær það grænan lit og telst viðunandi (starfhæft bil). Fyrir meðaltal lægra en 3,69 er gefin rauður litur og ljóst að aðgerða er þörf (aðgerðabil).

	Styrkleiki skólans
	Starfhæft bil
	Aðgerðar bil

Ég er stolt/ur að vinna í Sjúlandsskóla	4,86364
Ég veit til hvers er ætlast af mér í starfi mínu / þekki mína starfslýsingu	4,36364
Á heildina litið er ég ánægð/ur að starfa í Sjúlandsskóla	4,72727
Ég fæ tækifæri til að þróast í starfi	4,36364
Ég er ánægð/ur með það hvernig staðið er að fræðslu og þjálfun á vinnustaðnum	4,36364
Ég er ánægð/ur með upplýsingamiðlun í Sjúlandsskóla	4,45455
Ég tel góðan starfsanda ríkja í Sjúlandsskóla almennt	4,95238
Ég tel góðan starfsanda ríkja á kaffistofunni	4,81818
Ég hlakka yfirleitt til að fara í vinnuna	4,68182
Ég er ánægð/ur með hvernig tekið er á vandamálum sem upp koma í Sjúlandsskóla	4,40909
Það ríkir traust á milli starfsmanna og stjórnenda í Sjúlandsskóla	4,5
Ég er almennt ánægð/ur með stjórnun í Sjúlandsskóla	4,81818
Ég tel mig metinn/metna að verðleikum á vinnustaðnum	4,40909
Starfsmenn Sjúlandsskóla mynda sterka liðsheim	4,7619
Starfsmenn Sjúlandsskóla eru almennt jákvæðir	4,5
Samstarf meðal starfsmanna Sjúlandsskóla er gott	4,54545
Það ríkir traust á milli starfsmanna í Sjúlandsskóla	4,63636
Það ríkir traust á milli starfsmanna og stjórnenda í Sjúlandsskóla	4,5
Ég hef fengið hrós eða viðurkenningu fyrir vel unnin störf á síðustu vikum	3,81818
Ég hef hrósað samstarfsfólki mínu fyrir vel unnin störf á síðustu vikum	4
Ég tel að vel sé tekið á agamálum í Sjúlandsskóla	4
Ég er ánægð/ur með vinnuaðstöðu mína	4,18182
Félagslíf innan starfsmannahópsins er gott	4,04545